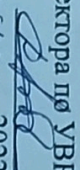



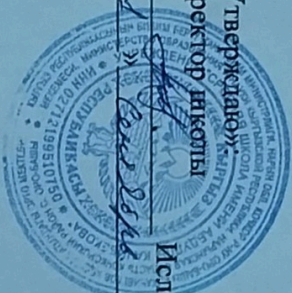
Кыргыз Республикасы
Билим берүү жана илим министрлиги
Нарын облусунун
Кочкор районундагы
А.Качибеков атындагы орто мектеби



Кыргызская Республика
Министерство образования и науки
Нарынская область
Кочкорский район
средняя школа имени А. Качибекова

«Согласовано» :
Заместитель директора по УВР
Дыйканбаев Э.Б. 
« 1 » Сентября 2022 г

«Утверждено»
Директор школы

Исламов К.А.
« 1 » Сентября 2022 г

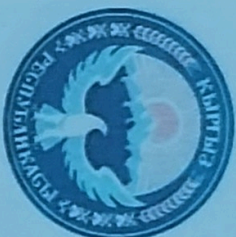


Календарно-тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Абдыракманова А. Т

Кыргыз Республикасы
Билим берүү жана илим министрлиги
Нарын облусунун
Кочкор районундагы
А.Качибеков атындагы орто мектеби



Кыргызская Республика
Министерство образования и науки
Нарынская область
Кочкорский район
средняя школа имени А Качибекова

«Согласовано» :
Заместитель директора по УВР
Дыйканбаев Э.Б
« 11 » *сентября* 2023 г

«Учредитель»
Директор школы
Исмаилов К.А
« 11 » *сентября* 2023 г

Календарно-тематическое планирование

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Абдыракманова А. Т

4-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Дом.зад	Примечание
			П	Ф			
1-четверть							
1	Вот и лето пролетело: кто где отдыхал	1	2.05	2.05	Рассказывают про летние каникулы. Знают значение книги. Выразительно читают стихотворение.	У пр-5 У пр-4 У пр-7 У пр-9	
2	Книга - наш лучший друг	1	5.05	5.05	Находят в предложении слова, противоположные по значению.	У пр-5 У пр-6 У пр-7 У пр-9	
3	Откуда пришли слова	1	6.05	6.05	Составляют рассказы по картинкам. Отвечают на вопрос куда? Умеют распознавать слова по вопросам.	У пр-6 У пр-7 У пр-9	
4	Сколько предметов вокруг?	1	9.05	9.05	Составляют предложения по образцу. Ведут диалоги и монологи	У пр-6 У пр-4	
5	Доброе дело сама себя хвалит	1	12.05	12.05	Пишут без ошибок	Повторить	
6	Зеркало	1	13.05	13.05	Исправляют свои ошибки	Правила	
7	Как ответить на вопрос «Куда?»	1	16.05	16.05	Умеют выделять окончания слов	У пр-4	
8	Случай в лесу	1	19.05	18.05	Могут рассказать о родном крае. Знают о известном художнике и актере С. Чокморове. Составляют предложения по картинкам.	У пр-4 У пр-3 Пересказ	
9	Сколько говаррицей у Вити?	1	21.05	20.05			
10	Кому что нравится	1	23.05	23.05			
11	Болот собирается в гости	1	24.05	24.05			
12	Косточка	1	28.05	28.05			
13	Диктант	1	30.05	30.05			
14	Работа над ошибками	1	4.10	4.10			
15	Край, в котором мы живем. Время урожая	1	6.10	6.10			
16	Край Чокморова	1	7.10	7.10			
17	Художник дождик рисовал	1	11.10	11.10			
18	Вся семья вместе	1	13.10	13.10			
19	Кто настоящий друг	1	14.10	14.10			
20	Кто молодец	1	18.10	18.10			
21	Что для чего нужно	1	20.10	20.10			
22	Для чего нужны руки?	1	21.10	21.10			
23	Что без чего не бывает?	1	25.10	25.10			
26	Контрольный диктант	1	24.10	24.10			
27	Повторение	1	28.10.	28.10			
	Всего часов	27					

2-четверть							
1	Чем богат человек?		10.11	10.11	Умеют находить в предложении главные члены предложения. Различают главные члены от второстепенных членов предложения. Целят труд рабочего человека. Читают кыргызские сказки	Упр-3	
2	Почему всем хватило места?		11.11	11.11		Упр-4	
3	Для страны все профессии нужны	1	15.11	15.11	Составляют конструкции: Работать (кем?) + существительное. Умеют правильно ставить окончания слов. Знают профессии. Выразительно читают стихотворения. Целят труд родителей.	Упр-4 Упр-6 Упр-4	
4	Маленькое дело лучше большого безделья	1	17.11	17.11			
5	Самая важная работа	1	18.11	18.11			
6	Почему спорили Солнце и Луна	1	22.11	22.11	Умеют находить в предложении подлежащее и сказуемое. Отгадывают загадки. Рассказывают о прочитанном тексте. Отвечают на вопросы. Ведут диалоги по образцу.	Упр-4 Упр-3 Упр-4 Упр-4	
7	Солнечный луч	1	24.11	24.11			
8	Солнечный луч (Продолжение)	1	25.11	25.11			
9	О чём мы мечтаем	1	28.11	28.11			
10	Диктант	1	1.12	1.12	Пишут внимательно и без ошибок	Повторение	
11	Работа над ошибками	1	2.12	2.12	Исправляют свои ошибки.	Повторение	
12	В гостях у сказки. «Куклы и мальчик»	1	6.12	6.12	Пересказывают прочитанные сказки. Выказывают свои мнения. Отвечают на вопросы. Обогащают словарный запас путем выучивания новых слов и словосочетаний. Помогают старшим. Заботятся о младших. Целят труд рабочего человека.	Упр-6 Упр-3 Упр-7 Упр-6 Упр-3	
13	В гостях у сказки. (Продолжение)	1	8.12	8.12			
14	Зима пришла	1	9.12	9.12			
15	Кто кому помог?	1	13.12	13.12			
16	Жизнь дана на добрые дела	1	15.12	15.12			
17	Первый снег	1	16.12	16.12	Составляют конструкции прилагательное + существительное. Умеют изменять словосочетания по родам и по числам.	Упр-6 Упр-6 Упр-6	
18	На горке	1	20.12	20.12			
19	На горке (Продолжение)	1	22.12	22.12	Знают времена года (зима). Пересказывают текст. Соблюдают правила речевого этикета. Умеют поздравлять с праздником родных и друзей.	Упр-7 Упр-6 Упр-3	
20	Зимние забавы	1	23.12	23.12			
21	Зимние забавы (Продолжение)	1	24.12	24.12			
	Ёлка	1	28.12	28.12			
	Контрольный диктант	1	30.12	30.12		Повторить	
	Всего часов	21					

Русский язык 4-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Используемые пособия	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
			Русский язык				
3 четверть							
1	Много или мало? Имена существительные в родительном падеже единственного числа в сочетаниях со словами много, мало	1	17.01	17.01	Тематические рисунки	стр. 98 упр. 4	
2	На льдине Винительный падеж в значении объекта действия и направления	1	19.01	19.01	Иллюстрации, рисунки	стр. 100 упр. 2	
3	Кто чем доволен Имена существительные в родительном падеже множественного числа в сочетаниях со словами много, мало	1	20.01	20.01	Карточки, таблица	стр. 103 упр. 3	
4	В гостях у сказки	1	24.01	24.01	Карточки, рисунки	стр. 105 упр. 4	
5	В гостях у сказки Винительный падеж в значении направления. Творительный падеж в значении места	1	26.01	26.01	мультфильм	стр. 106 упр. 4	
6	Что такое счастье	1	27.01	27.01	Тематические рисунки	стр. 109 упр. 4	
7	Диктант	1	31.01	31.01	Сборник диктантов	повторение	
8	Пожарные собаки Творительный падеж в значении лица, с которым совершается действие	1	2.02.	2.02	Иллюстрации, рисунки	стр. 111 упр. 5	
9	Кто хозяин?	1	3.02	3.02	Карточки, таблица	стр. 112 упр. 3	
10	Что нельзя купить Винительный падеж в значении объекта действия	1	7.02	7.02	Карточки, рисунки	стр. 115 упр. 2	

11	Что такое хорошо и что такое плохо? Дательный падеж в значении лица, к которому направлено действие	1	9.02	8.02	Тематические рисунки	стр.117 упр.5 выучить стих	
12	Дверь обиделась Винительный падеж в значении объекта действия	1	10.02	10.02	Иллюстрации, рисунки	стр. 118 упр.3	
13	Жили солдатики Управление глаголов	1	14.02	14.02	Карточки, рисунки	стр.121 упр.3	
14	Животные -наши помощники Родительный падеж в значении места, от которого начинается действие, до которого продолжается	1	16.02	16.02	Тематические рисунки	стр.123 упр.3	
15	Животные – наши друзья Вопросительные предложения	1	17.02	17.02	Тематические рисунки	стр.125 упр.5	
16	Диктант	1	21.02	21.02	Сборник диктантов	повторение	
17	Что и кого можно нарисовать? Винительный падеж в значении объекта действия. Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	23.02	23.02	Иллюстрации, рисунки	Прочитать «Четыре карандаша»	
18	Что может делать папа Глаголы в неопределенной форме	1	24.02	24.02	Карточки, таблица	Выучить стих	
19	Праздник всех мужчин Кто совершил подвиг?	1	28.02	28.02	Карточки, рисунки	Выучить стих	
20	Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	2.03	2.03	мультфильм	стр.133 упр.4	
21	Путешествие барашка Родительный падеж в различных значениях	1	3.03	3.03	рисунки	стр.135 упр.3	
22	Разная зима	1	7.03	7.03			
23	Весна Однородные члены предложения	1	9.03	9.03	Тематические рисунки	стр.137 упр.3	
24	Кто чем занимается Знаки препинания при однородных членах предложения	1	10.03	10.03	Иллюстрации, рисунки	стр.139 упр.5	

25	Золотые ручки Имя прилагательное. Сравнительная степень прилагательных	1	14.03	Карточки, таблица	Работа по картинкам	
26	Контрольный диктант		16.03			
27	<i>Повторение</i>		19.03			
28						
29						
		26				
4 четверть						
1	Женский праздник Употребление форм косвенных падежей	1	28.03	Карточки, рисунки	Стихотворение «Золотые ручки»	
2	Неверное эхо Употребление прилагательных- синонимов	1	30.03	Тематические рисунки	стр.145 упр.2	
3	Учиться никогда не поздно Чужесная еда Согласование имени прилагательного с именем существительным	1	31.03	Иллюстрации, рисунки	стр. 147 упр. 4	
4	Кто что умеет делать?	1	4.04	Карточки, таблица	стр.148 упр5	
5	Дети в роше Наречие в значении состояния	1	6.04	Иллюстрации, рисунки	стр. 155 упр3	
6	Мой день	1	7.04	Карточки, таблица	Написать распорядок дня	
7	Диктант	1	11.04	Сборник диктантов	повторение	
8	Где все вещи? Творительный падеж в значении места с предлогами за, перед, над, под	1	13.04	Карточки, рисунки	стр. 159 упр4	
9	Прятки Отрицательные местоимения	1	14.04	Тематические рисунки	стр. 161 упр4	
10	Где ты?Имена существительные в косвенных падежах (Повторение)	1	18.04	Иллюстрации, рисунки	стр.163 упр3	
11	Кто какой? Согласование имени прилагательного с	1	20.04	Карточки, таблица	стр.165 упр5	

	именем существительным	1	21.04		Карточки, таблица	стр.168 упр4,5	
12	Рыжий город	1	21.04		Карточки, таблица	стр.169 упр3	
13	Наш город	1	25.04		Карточки, рисунки	стр.170 упр4	
14	С кем и что мы делаем	1	27.04		Тематические рисунки		
	Творительный падеж в значении лица, с которым происходит действие					прочитать	
15	В гостях у сказки. «Как мальчик город спас»	1	28.04		Тематические рисунки	прочитать	
	Винительный падеж в значении прямого объекта						
16	В гостях у сказки	1	2.05		Иллюстрации, рисунки	прочитать	
17	9 мая – День Победы	1	4.05		Карточки, таблица	Выучить стихотворение	
	Творительный падеж личных местоимений в значении лица, с которым происходит действие						
18	Пять барбарисок и два пирожка	1	5.05		Карточки, рисунки	стр. 178 упр5	
	Второстепенные члены предложения						
19	Памятник	1	9.05		Тематические рисунки	Работа по картинкам	
20	Диктант	1	11.05		Карточки, таблица	повторение	
21	Лето Алишера	1	12.05		Иллюстрации, рисунки	стр.182 упр3	
	Имена существительные при глагольном управлении						
22	Лето Алишера	1	16.05		Сборник диктантов	стр. 184 упр4	
	Вопросительные предложения						
23	Учимся рассказывать	1	18.05		Карточки, рисунки	стр. 186 упр2	
24	Скоро лето	1	19.05		Тематические рисунки	стр.188 упр4	
	Спряжение глаголов					повторение	
25	Контрольный диктант	1	23.05		Сборник диктантов		
	Всего часов	25					

9-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
1	Синтаксис простого предложения. Повторительные упражнения по синтаксису простого предложения	1	2.08	2.08	Выполняют повторительные упражнения по синтаксису простого предложения. Находят в предложении члены предложения.	упр.266	
2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	1	8.08	8.08	Различают устаревшие и новые слова в русской лексике.	упр.272	
3	Устаревшие и новые слова в русской лексике.	1	16.08	16.08		упр.276	
4	Общее сведения о сложном предложении. Сложное предложение.	1	23.08	23.08	Имеют представления о сложном предложении.	упр.279	
5	Сложносочиненное предложение (ССП).	1	30.08	30.08	Находят в тексте сложные предложения.	упр.285	
6	Сложноподчиненное предложение (СПД).	1	7.10	7.10	Знают виды сложных предложений. Умеют различать СПД от СПП.	упр.289	
7	ССП с союзами и, да (в значении и)	1	14.10	14.10	Союзы в СПП	упр.298	
8	ССП с союзами а, но, однако. СПП с союзами или, то... то.	1	21.10	21.10	Виды сложносочиненных предложений	упр.303	
9	Контрольный диктант	1	28.10	28.10	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.	повторение	
Всего часов		9					

2-четверть

1	Сложноподчиненное предложение. Связь придаточного предложения с главным. Союзы и союзные слова.	1	11.11	11.11	Находят в тексте сложноподчиненные предложения. Различают союзы и союзные слова.	упр.308	
2	СПП с придаточными места.	1	18.11	18.11	Умеет находить в предложении виды придаточных предложений.	упр.312	
3	СПП с придаточными времени.	1	25.11	25.11	Умеет задавать вопросы от главного предложения к придаточным предложениям.	упр.319	
4	СПП с придаточными образа действия	1	2.12	2.12	Делают полный синтаксический разбор сложноподчиненных предложений.	упр.328	
5	СПП с придаточными причины.	1	9.12	9.12		упр.331	
6	СПП с придаточными цели	1	16.12	16.12		упр.341	
7	Контрольный диктант	1	23.12	23.12	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания.	повторение	
Всего часов		7					

Русский язык 9-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Используемые пособия	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
3 четверть							
1	СПП с придаточными цели	1	20.01	20.01	Таблица, карточки	упр.341	
2	СПП с придаточными условными	1	24.01	24.01	Таблица, рисунки	упр.344	
3	СПП с придаточными уступительными	1	3.02	3.02	Таблица, карточки	упр.349	
4	СПП с придаточными изъяснительными. Придаточные изъяснительные с союзами <i>что, будто</i>	1	10.02	10.02	Раздаточный материал	упр.357	
5	Придаточные изъяснительные с союзами <i>чтобы</i> .	1	17.02	17.02	Карточки	упр.362	
6	Диктант	1	24.02	24.02	Сборник диктантов	повторение	
7	Придаточные изъяснительные с союзами <i>кто, что</i>	1	3.03	3.03	Карточки	упр.366,367	
8	Контрольный диктант	1	10.03	10.03	Сборник диктантов	повторение	
9	Повторение	1	17.03		карточки	повторение	
	Всего часов	9					
4 четверть							
1	СПП с придаточными определительными. Придаточные определительные с союзным словом <i>который</i>	1	31.03		Таблица, рисунки	упр.370,376	
2	Придаточные определительные с союзными словами <i>какой, чей</i> Придаточные	1	7.04		Раздаточный материал	упр.386	

	определятельные с союзным словом <i>где, куда, когда</i>						
3	СПП с указательными словами <i>тот, такой</i>	1	14.04		Таблица, раздаточный материал	упр.392	
4	Бессоюзные сложные предложения	1	21.04		карточки	упр.398	
5	Прямая речь.	1	28.04.		Рисунки	упр.402	
6	Диктант	1	5.05		Сборник диктантов	повторение	
7	Знаки препинания при прямой речи.	1	12.05		Карточки	упр.409	
8	Косвенная речь. Диалог.	1	13.05		таблица	упр.411	
9	Контрольный диктант	1	19.05		Сборник диктантов	повторение	
10	Повторение	1			рисунки	повторение	
		10					

9-класс Русская литература

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

1	Введение	1	20	20	Знают особенности древнерусской литературы	Прочитать
2	Древнерусская литература "Слово о полку Игореве"	1	70	70	Высказывают мнения о «Слово о полку Игореве»	Прочитать
3	М.В. Ломоносов. Жизнь и творчество	1	90	90	Знают творчество писателей 18-века	М. Ломоносов
4	Д.И. Фонвизин "Недоросль"	1	140	140	Знают содержание произведения	Д.И. Фонвизин
5	А.Н. Радищев. "Путешествие из Петербурга в Москву"	1	160	160	«Недоросль», «Путешествие из Петербурга в Москву»	А.Н. Радищев
6	Идеи декабризма в литературе. К.Ф. Рылев.	1	290	290	Знакомы с идеями декабризма в литературе Рылева. Знают жизнь и политическое положение тогдашней Руси.	прочитать
7	А.С.Грибоедов "Горе от ума"	1	230	230	Знают содержание произведения «Горе от ума»	А.С.Грибоедов
8	О действующих лицах комедии	1	280	280	Дают характеристику действующим лицам комедии. Письменно излагают свои мнения о комедии	пересказ повторить
9	Письменная работа	1	300	300		
10	А.С.Пушкин Жизнь и творчество.	1	510	510	Знакомы с жизнью и творчеством поэта.	А.С.Пушкин
11	Лирика А.С.Пушкина "К Чадаеву"	1	210	210	Умеют анализировать стихотворения, находят образные слова, выразительные средства художественной речи.	Выучить
12	Я помню чудное мгновенье...	1	1810	1810		Выучить
13	«Чувства добрые я лирой пробуждал»	1	1410	1410		Выраз. чтение
14	"И.И.Пущину", "Арион".	1	1310	1310	Путем выразительного чтения передают мысли и чувства поэта. Сочувствуют трагической гибели поэта. Обсуждают важнейшие общественно-политические вопросы современности.	Выраз. чтение выучить
15	Последние годы жизни, дуэль и смерть.	1	410	410		Выраз. чтение
16	"...Вновь я посетил...", "Памятник"	1	2810	2810		выучить
17	Тестирование	1	2810	2810		повторить

Всего часов

17

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

1	Роман в стихах "Евгений Онегин". Глава 1. Образ Онегина	1	5 11	9 11	Знают содержание первых глав романа. Раскрывают образ Онегина	прочитать			
2	Глава 2. Образ Татьяны	1	11 11	11 11	Знают содержание романа. Раскрывают образ Татьяны.	прочитать			
3	Глава 3. Письмо Татьяны к Онегину.	1	16 11	16 11		Коммент. чтение			
4	Краткое содержание глав 4,5,6. "Дуэль"	1	18 11	18 11	Путем выразительного чтения передают мысли и чувства поэта.	Коммент. чтение			
5	"Письмо Онегина к Татьяне"	1	23 11	23 11	Делают сравнительный анализ к письмам «Письмо Татьяны к Онегину» и «Письмо Онегина к Татьяне»	пересказ			
6	Герои романа. Татьяна Ларина. Евгений Онегин	1	25 11	25 11		Коммент. чтение			
7	Тестирование	1	30 11	30 11	Заполняют тесты	повторить			
8	О романе "Капитанская Дочка". Глава 1 "Сержант гвардии"	1	2 12	2 12	Знают содержание романа. Раскрывают образы главных героев романа. Анализируют путь -наставление «Береги честь смолоду...»	пересказ			
9	Главы 2,3. "Вожатый", "Крепость".	1	7 12	4 12		пересказ			
10	Главы 4,5,6. "Пугачевщина"	1	5 12	9 12	Поясняют роль Пугачева в романе.	пересказ			
11	Глава 7. "Приступ"	1	14 12	14 12	Обсуждают важнейшие общественно-политические вопросы современности.	прочитать			
12	Глава 8. "Незванный гость". Главы 9,10	1	16 12	16 12	Умеют анализировать произведение	пересказ			
13	Глава 11. "Матерьяная слобода"	1	24 12	21 12		прочитать			
14	Глава 12. "Сирота"	1	23 12	23 12		повторить			
15	Тестирование	1	28 12	28 12					
	Всего часов	15							

Литература 9 класс
3 четверть

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Используемые пособия	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
1	«Береги честь смолоду» Образ Петра Гринёва	1	18.01	18.01			
2	Крестынянское восстание в романе	1	20.01	20.01	Иллюстрации	комментир. чтение	
3	По кыргызски «звучный» Пушкин. Поэты разных народов о Пушкине.	1	25.01	25.01	Тематические рисунки	комментир. чтение	
4	Повести Белкина	1	27.01	27.01	карточки	прочитать	
5	Письменная работа «Мой Пушкин»	1	01.02	1.02	Иллюстрации	Написать соч-ние	
6	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	03.02	3.02	Портрет поэта	М.Ю. Лермонтов	
7	«Смерть поэта»	1	8.02	8.02	Тематические рисунки	выучить наизусть	
8	«Дума», «Поэт», «Утёс», «Тучи» (обзорно)	1	10.02	10.02	карточки	выучить наизусть	
9	«Прошай, немытая Россия», «Родина»	1	15.02	15.02	Тематические рисунки	выучить наизусть	
10	«Три пальмы»	1	17.02	17.02	Тематические рисунки	выучить наизусть	
11	Поэма «Мцыри» 1,2,3,4,5-части	1	22.02	22.02	Тематические рисунки	прочитать	
12	Поэма «Мцыри» 6-13-14-19-части	1	24.02	24.02	карточки	прочитать	
13	Поэма «Мцыри» 20-26-части	1	1.03	1.03	карточки	коммент чтение	
14	«Душу можно ль рассказать?»	1	3.03	3.03	Тематические рисунки	коммент чтение	
15	Герой поэмы и автор поэмы Лермонтов в восприятии кыргызских поэтов	1	8.03	10.03	карточки	прочитать	
16	Легенда «Беглец»	1	10.03		Тематические рисунки	пересказ	
17	Роман «Герой нашего времени» (обзорно)	1	15.03		Тематические рисунки	пересказ	
18	Тестирование	1	17.03			повторение	
19-	Всего часов	18					

4 четверть

1	Н. В. Гоголь. Жизнь и творчество.	1	29.03		Портрет писателя	Н. В. Гоголь.	
2	Повесть «Шинель»	1	31.03		Тематические рисунки	прочитать	
3	Комедия «Ревизор»	1	5.04		Тематические рисунки	пересказ	
4	Комедия «Ревизор»	1	7.04		карточки	пересказ	
5	Поэма «Мертвые души»	1	12.04		карточки	прочитать	
6	Глава 6 Баба или мужик?	1	14.04		Тематические рисунки	прочитать	
7	Предложение Чичикова	1	19.04		Картинки	прочитать	
8	Глава 11. Делец Чичиков	1	21.04		Иллюстрации	прочитать	
9	Делец Чичиков	1	26.04		Карточки	коммент. чтение	
10	Тестирование	1	28.04		Тест по литературе	повторение	
11	«Куда ж несешься ты, Русь?»	1	3.05		Тематические рисунки	коммент. чтение	
12	«Куда ж несешься ты, Русь?»	1	5.05		Тематические рисунки	коммент. чтение	
13	Письменная работа «Мое отношение Чичикову»	1	10.05		Карточки	повторение	
14	Повторение	1	12.05		Рисунки	повторение	
15	Гоголь и кыргызский театр	1	17.05		Тест по литературе	повторение	
16	Тестирование	1	19.05			повторение	
17	Повторение	1	24.05			повторение	
18							
19							
20							
	Всего часов	17					

10-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
			1-четверть				
1	Части речи и члены предложения Речевая тема: «Родной край»	1	27.08	4.09	Знают сведения об основных формах русского согласования и управления, синтаксическую роль частей речи. Умеют связывать слова в словосочетании.	упр- 7 стр.6	
2	Связь слов в предложении	1	8.08	8.08	Знают сведения о прямом и переносном значении слова.	упр- 6 стр.10	
3	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	1	14.08	14.08	Правильно употребляют многозначные слова в построении предложений	упр- 4 стр.15	
4	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	15.08	15.08	Знают о синонимах, антонимах, омонимах	упр- 6 стр.18	
5	Фразеология Речевая тема: «Долг детей перед родителями»	1	21.08	21.08	Умеют подобрать к словам антонимы, синонимы, омонимы.	упр- 7 стр.26	
6	Эмоционально-окрашенные слова Речевая тема: «Нужно ли дружить с плохими товарищами?»	1	22.08	22.08	Умеют правильно употреблять стилистически окрашенные слова в речи.	упр- 10 стр.32	
7	Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Ситуативная тема: «В магазине»	1	28.08	28.08	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	упр- 5 стр.34	
8	Упражнения		28.08	28.08		упр- 10 стр.36	
9	Диктант	1	5.10	5.10		повторить	
10	Речевые стили русского языка. Деловой стиль	1	6.10	6.10	Знают сведения о стилях речи, о сфере употребления и о характерных словах и выражениях делового стиля. Умеют распознавать научный и публицистический текст.	упр- 6 стр.39	
11	Научный стиль	1	12.10	12.10		упр- 18 стр.42	
12	Публицистический стиль	1	13.10	13.10		упр- 20 стр.44	
13	Сложносочращенные слова Речевая тема: «В какой ВУЗ поступить»	1	15.10	15.10	Составляют тексты публицистического стиля	упр- 8 стр.46	

14	Имя существительное. Образование имен существительных.	1	20.10	20.10	Знают особенности образования и употребления существительных со значением лица.	упр- 5 стр.49
15	Контрольный диктант	1	26.10	26.10	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	повторить
16	Повторение	1	27.10.	27.10		повторить
	Всего часов	16				

2-четверть

1	Образование существительных со значением лица Речевая тема: «Первые конструкторы»	1	8.11	9.11	Умеют образовывать существительные с помощью суффиксов, составлять с ними предложения. Расказывают о конструкторах.	упр- 14 стр.51
2	Существительные с отвлеченным значением	1	10.11	10.11	Образовывают суш от прил-х с помощью суффиксов -ость, -есть и от глаголов с помощью суффиксов -к, -ни(е)	упр- 9 стр.54
3	Род имен существительных Ситуативная тема «На приеме у врача»	1	16.11	16.11	Знают значение родовых форм у одушевленных и неодушевленных существительных. Знают особенности употребления существительных, имеющих одну форму числа, употребляющие форм единственного числа для обозначения множественности. Ведут разговор с аппекарем.	упр- 6 стр.56
4	Число имен существительных Ситуативная тема: «В аптеке»	1	17.11	17.11	употребления существительных, имеющих одну форму числа, употребляющие форм единственного числа для обозначения множественности	упр- 51 стр.67
5	Падежи имен существительных	1	23.11	23.11		упр- 5 стр.74
6	Выражение прямого дополнения	1	24.11	24.11	Различают в предложении прямые и косвенные дополнения.	упр- 7 стр.76
7	Выражение способа и образа действия	1	30.11	30.11		упр- 7 стр.82
8	Выражение пространственных отношений (Употр. предлогов – в, - на	1	1.12	1.12	Умеют правильно употреблять падежные формы существительных в сочетании с глаголами.	упр- 3 стр.86
9	Диктант	1	7.12	7.12	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	повторить
10	Выражение временных отношений	1	8.12	8.12	Употребляют в речи падежные конструкции, называющие время.	
11	Упражнения	1	14.12	14.12	Употребляют имена существительные для выражения количества в сочетании с существительными с количественным значением. Правильно употребляют	упр- 17 стр.97
12	Падежные формы с предлогами благодаря, вследствие, вопреки, из-за	1	15.12	15.12		упр- 7 стр.101
13	Творительный падеж как орудие действия	1	21.12	21.12		упр- 7 стр.105

14	Выражение количественных отношений Речевая тема: «Вода и жизнь»	1	22.12	21.12	предложно-падежные конструкции в сочетании с глаголами, именную часть составного именного сказуемого. Ведут диалоги с этими конструкциями	упр- 5 стр. 110
15	Контрольный диктант	1	28.12.	28.12	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Ставят знаки препинания	повторить
16	Повторение	1	28.12.	28.12		повторить
	Всего часов	16				

Русский язык 10-класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Используемые пособия	Домашнее задание
			П	Ф		
			3-четверть			
	Падеж в именной части составного именного сказуемого	1	18.01	18.01	Правила	упр. 7,8 стр.113
1	Глагол (глаголы движения)		19.01	19.01		
2	Предложное и беспредложное управление	1	25.01	25.01	карточки	упр. 24,25 стр.122
3	Синонимия личных форм глагола	1	26.01	26.01	Таблица	упр. 10 стр.128
4	Синонимия временных форм Употребление глаголов настоящего времени	1	1.02	1.02	правила	упр. 6 стр.131
5	Употребление глаголов будущего времени	1	2.02	2.02	правила	упр. 11 стр.134
6	Употребление видовых пар.	1	8.02	8.02	Правила Таблица	упр. 21,22стр.141
7	Видовые пары Ситуативные темы	1	9.02	9.02	правила	упр.14 стр.139
8	Диктант	1	15.02	15.02	карточки	повторение
9	Синонимия наклонений Выражение приказа, совета, просьбы	1	16.02	16.02	Таблица	упр. 4 стр.145
10	Выражение условия действия	1	22.02	22.02	Правила	упр. 17 стр.149
11	Тестирование	1	23.02	1.03	Сборник диктантов	повторение
12	Имя прилагательное Образование прилагательных	1	1.03	2.03		упр.10 стр.155
13	Образование прилагательных	1	2.03	9.03.	Рисулки, раздаточный материал	упр. 25 стр.159

14	Образование и употребление кратких прилагательных	1	8.03		Правила, карточки	упр. 6,7 стр.163	
15	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень.	1	9.03		Карточки,	упр. 9 стр.169	
16	Превосходная степень прилагательных «Озеро Байкал»	1	15.03		Таблица, Рисунки, раздаточный материал	упр.17 стр.172	
17	Контрольный диктант	1	16.03		Сборник диктантов	повторение	
18	Повторение	1			карточки	повторение	
19							
		19					

4 четверть

1	Имя числительное	1	29.03		Рисунки, раздаточный материал	упр.3 стр.175	
2	Склонение составных числительных Речевая тема: «Единицы измерения»	1	30.03		Правила, карточки	упр. 16стр.178	
3	Собирательные числительные и их употребление	1	5.04		Карточки,	упр.4 стр.181	
4	Употребление числительных полтора, полторы Ситуативная тема: «Рецепт приготовления блюда»	1	6.04		Таблица, Рисунки, раздаточный материал	упр.18 стр.185	
5	Местоимение. Употребление личных местоимений Ситуативная тема: «Поздравления близкому человеку»	1	12.04		Рисунки, раздаточный материал	упр. 9 стр.190	
6	Диктант	1	13.04		Сборник диктантов	повторение	
7	Употребление притяжательных местоимений	1	19.04		Правила, карточки	упр.18 стр.193	
8	Употребление определительных местоимений Ситуативная тема: «Распорядок дня»	1	20.04		Карточки,	упр.6 стр.197	
9	Упражнения	1	26.04		Иллюстрации	упр. 19 стр.201	
10	Употребление неопределенных местоимений	1	27.04		правила	упр.10 стр.204	
11	Диктант	1	3.05		Сборник диктантов	повторение	
12	Наречие. Образование наречий.	1	4.05		Правила	упр.3 стр.208	

13	Образование наречий от прилагательных	1	10.05		карточки	упр. 10 стр.209	
14	Образование наречия от существительных	1	11.05		Таблица	упр. 16 стр.211	
15	Образование наречий от числительных	1	17.05		правила	упр. 25 стр.213	
16	Контрольный диктант	1	18.05		Сборник диктантов	повторение	
17	Повторение	1	24.05		рисунки	повторение	
18							
19							
20							
		20					

11-класс Русский язык

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
1-четверть							
1	Способы связи предложений в сложном синтаксическом целом Речевая тема: Учимся общению	1	8.09	5.09	Знают, что такое текст, как строится ССП. Умеют правильно построить текст. Знают способы и средства связи предложений в ССП	зад. 5 стр. 10	
2	Монолог. Типы текста Речевая тема: Общаемся через письмо	1	7.09	7.09	Умеют определять типы текстов, условия общения. Составляют разные типы текстов	написать письмо другу	
3	Стили русского языка. Монолог и диалог. Р.т: Где и как говорить?	1	12.09	12.09	Разбираются в стилях речи. Умеют определять стили текстов.	Составить текст используя два описания	
4	Диктант с заданиями	1	14.09	14.09	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	повторение	
5	Типы предложений по цели высказывания (по эмоциональной окраске, по отношению к действительности) Р.т: Кем быть?	1	19.09	15.09	Умеют распознавать типы простых предложений в текстах разного типа. Определяют тип текста и стиль его речи. Выделяют в тексте тезисы.	зад. 8 стр. 26	
6	Употребление типов простых предложений Р.т: Ради нескольких строчек в газете	1	21.09	21.09	доказательства и вывод. Умеют перестраивать с прямым порядком в предложения с обратным порядком.	зад. 3 стр. 27	
7	Упражнения обобщающего характера	1	26.09	26.09	Строят текст о профессии юриста	Написать мини текст «Журналист-зеркало общества»	
8	Порядок слов в предложении Р.т: Юрист-это, прежде всего воспитатель.	1	28.09	28.09		зад. 6 стр. 35	
9	Синонимия утвердительных и	1	3.10	3.10	Умеют пользоваться синонимикой	зад. 5 стр. 38	

	отрицательных предложений Р.г.: На страже мира и порядка				отрицательных и утвердительных предложений Умение употреблять разные типы простых предложений в построении текстов-рассуждений. Рассказывают о подвиге людей коридической профессии	Эссе «Мой выбор- мое будущее»	
10	Упражнения обобщающего характера Р.г.: Человек и его призвание	1	5.10	8.10			
11	Диктант	1	10.10.	10.10		повторение	
12	Типы связи слов в словосочетании и в предложении. Р.г.: Без увлечений жизнь скучна	1	12.10	12.10	Выделяют в предложении подчинительные словосочетания, определяют в них способы связи.	зад. 5 стр.50	
13	Виды синтаксической связи слов в предложении.	1	17.10	17.10	Ведут разговор об увлечениях	Написать об увлечениях великих людей	
14	Согласование сказуемого с подлежащими	1	18.10	18.10	Знают согласование простого глагольного и составного сказуемого с подлежащим согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.	зад. 4 стр.56	
15	Контрольный диктант	1	24.10	24.10	Умение записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания		
16	Повторение	1	26.10.	26.10		повторение	
	Всего часов	16					

2-четверть

1	Согласование сказуемого с однородными подлежащими Р.г.: Не трать время зря	1	9.11	9.11	Согласовывают сказуемое с однородными подлежащими		
2	Согласование определений. Обособление распространённых и нераспространённых определений Р.г.: Коллекционируем	1	14.11	14.11	Знают особенности распространённых и нераспространённых согласованных определений	зад. 3 стр.64	
3	Управление Именное и глагольное управление Р.г.: В мире компьютеров	1	16.11	16.11	Знают, какими частями речи выражается управляющее слово и каковы падежные окончания управляемых слов при них: предлоги, употребляемые с зависимыми словами.	повторение	

4	Предложное управление Р.т: В мире компьютеров	1	21.11	21.11	Знают, с какими падежами существительных употребляются производные и непроизводные предлоги	зад. 8 стр. 75
5	Примыкание	1	23.11	23.11	Находят в предложении способы связи- примыкание	6 предложений по теме примыкание
6	Диктант с заданиями	1	28.11	28.11	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	Повторение
7	Упражнения обобщающего характера	1	30.11.	30.11	Умеют правильно ставить знаки препинания при обособленных согласованных и несогласованных определениях	Упражнения по теме
8	Обособление второстепенных членов предложений Обособление определений	1	5.12	5.12	Умеют находить приложения и ставить соответствующие знаки препинания при их обособлении. Выделяют обособленные дополнения.	Упражнения по теме
9	Обособление приложений и дополнений	1	7.12	7.12	Умеют распознавать обособленные обстоятельства	Написать 6 предложений с приложениями
10	Обособление обстоятельств, выраженных депричастием и депричастным оборотом	1	12.12	12.12	Находят обособленные обстоятельства в предложении, правильно ставят знаки препинания при них	Написать 6 предложений
11	Упражнения	1	14.12	14.12		Повторение
12	Обособление обстоятельств, выраженных существительными	1	15.12	15.12		Написать 6 предложений
13	Обособление вводных слов и конструкций, обращений и междометий	1	21.12	21.12.	Знают вводных слов, какие знаки ставятся при выделении вводных слов и конструкций, междометий и обращений	Написать 6 предложений с вводными словами
14	Упражнения обобщающего характера	1	26.12	26.12		Упражнения
15	Контрольный диктант	1	28.12	28.12	Умеют записывать текст, воспринятый на слух. Выполняют задания	повторение
16	Повторение	1				повторение
	Всего часов	16				

Русский язык 11-класс

№ №	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Используемые пособия	Домашнее задание	Примечание
			П	Ф			
1	Односоставные предложения Определенно-личные предложения	1	16.01	16.01	Таблица, карточки	зад. 3 стр. 80	
2	Обобщенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения Речевая тема: Чаша мудрости	1	18.01	18.01	Раздаточный материал	зад. 5 стр. 81	
3	Неопределенно-личные предложения.	1	23.01	23.01	Таблица, карточки	зад. 3 стр. 85	
4	Безличные предложения Речевая тема: Приглашаем на чай	1	25.01	25.01	Раздаточный материал	зад. 5 стр. 86	
5	Тестирование	1	30.01	30.01		повторение	
6	Назывные предложения Речевая тема: Празднуем вместе	1	1.02	1.02	Таблица, карточки	зад. 4 стр. 90	
7	Тренировочные упражнения Цена хлеба	1	6.02	6.02	Раздаточный материал	зад. 3 стр. 94	
8	Диктант с грамматическими заданиями	1	8.02	8.02	Сборник диктантов	повторение	
9	Типы сложносочиненных предложений Речевая тема: Природа и мы	1	13.02	13.02	Таблица, карточки	зад. 2 стр. 99	
10	Упражнения Речевая тема: Кто, если не мы...	1	15.02	15.02	Раздаточный материал	зад. 2 стр. 104	
11	Употребление СПП	1	20.02	20.02		зад. 3 стр. 109	

	Речевая тема: Жемчужина Кыргызстана				Таблица, карточки	
12	Диктант	1	22.02	22.02	Сборник диктантов	повторение
13	Виды сложноподчиненных предложений Речевая тема: Человек действия	1	27.02	27.02	Таблица, карточки	зад. 4 стр.121
14	Упражнения	1	1.03	1.03	Раздаточный материал	упражнение
15	СПП с придаточными обстоятельными Речевая тема: Видеть, чувствовать, жить	1	6.03	6.03	Раздаточный материал	зад. 1 стр.125
16	СПП с придаточными причины, уступки, меры, степени	1	8.03		Таблица, карточки	зад. 4 стр.127
17	Упражнение	1	13.03		Раздаточный материал	упражнение
18	Контрольный диктант	1	15.03		Сборник диктантов	повторение
19	Повторение	1	20.03		Карточки	повторение
	Всего часов	19				

4 четверть

1	Упражнения Речевая тема: Не испытыва трудности, цели не достигнешь	1	27.03		Раздаточный материал	зад. 5 стр.132
2	СПП с последовательным и однородным подчинением Речевая тема: К цели через упорство и труд	1	29.03		Таблица, карточки	зад.5 стр.139
3	Синонимика деепричастного оборота и других конструкций	1	3.04		Раздаточный материал	зад. 7 стр.140
4	Прямая и косвенная речь. Прямая речь	1	5.04		Таблица,	инд. задания
5	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной	1	10.04		Раздат. материал	инд. задания
6	Урок развития речи	1	12.04		Тематические рисунки	инд. задания
7	Диктант с грамматическими заданиями	1	17.04		Сборник	повторение

8	Бессоюзные сложные предложения Речевая тема: Каждый человек красив по-своему	1	19.04	Диктантов Таблица, карточки	зад. 3 стр. 146	
9	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях Речевая тема: Каждый человек красив по-своему	1	24.04	Раздаточный материал	зад. 4 стр. 147	
10	Употребление бессоюзных сложных предложений Речевая тема: Молодежь и мода	1	26.04	Таблица, карточки	зад. 3 стр. 151	
11	Обобщающие упражнения по синтаксису и пунктуации БСП Реч. тема: Мода и народный костюм	1	1.05	Раздаточный материал	зад. 5 стр. 156	
12	Диктант	1	3.05	Сборник диктантов	повторение	
13	Упражнения	1	8.05	Раздаточный материал	инд. задания	
14	Средства соединения простых и сложных предложений в цельный текст	1	10.05	Раздаточный материал	инд. задания	
15	Слова-связки	1	15.05	Слайд, видео материалы	инд. задания	
16	Вводные слова как средства связи предложений в тексте	1	17.05	Слайд, видео материалы	инд. задания	
17	Контрольный диктант	1	22.05	Сборник диктантов	повторение	
18	Повторение	1	24.05	Слайд, видео материалы	повторение	
	Всего часов	18				

11-класс Русская литература

№	Тема урока	Кол-во часов	Сроки		Ожидаемые результаты	Домашнее задание	Примечание
			1-четверть				
			П	Ф			
1	Введение. Общие особенности литературы рубежа эпох.	1	2.09	2.09	Описывают общие особенности литературы XX века, рубежа эпох; характеризуют творческие искания писателей	Стр.4-7	
2	И.А.Бунин	1	6.09	6.09	Знают трагическую судьбу личности; манеры письма, философские и эстетические взгляды писателя	И.А.Бунин	
3	«Густой зеленый ельник у дороги», «Слово»	1	9.09	9.09	Выделяют основные темы бунинского поэтического мира; основную мысль стихотворений; роль образительных приемов.	Вычитать стихи по выбору	
4	«У птицы есть гнездо, у зверя есть нора». «Люблю цветные стекла окон»	1	13.09	13.09		Вычитать стихи по выбору	
5	«Темные аллеи»	1	16.09	16.09		Прочитать	
6	Письменная работа	1	20.09	20.09		Написать сочинение	
7	Литературные искания поэтов Серебряного века	1	23.09	23.09	Умеют выделять общие и отличительные черты поэзии разных литературных течений	Стр-27-30	
8	В.Я.Брюсов «Юному поэту»	1	27.09	27.09	Анализируют стихотворения, выбирают самостоятельно стихотворения для заучивания наизусть	В.Я.Брюсов	
9	Н.С.Гумилев «Капитаны», «Озеро Чад»	1	30.09	30.09	Умеют характеризовать творческий облик поэтов	Н.С.Гумилев	
10	К.Д.Вальмонт «Я в этот мир пришел...» И.В.Северянин	1	4.10	4.10		Стр. 34-37	
11	А.А.Блок	1	7.10	7.10	Знают наиболее существенные факты жизни поэта; влияние философского учения Соловьева в становление поэта.	А.А.Блок	
12	«Россия», «Коршун»	1	11.10	11.10	Находят выразительные средства речи и поясняют их роль	Выучить наизусть	
13	«Пулшкинскому дому»	1	14.10	14.10		Выразительное чтение	
14	Основные особенности русской советской классики	1	18.10	18.10		Прочитать	
15	А.М.Горький	1	21.10	21.10	Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы, которые	А.М.Горький	
16	«Легенда о горящем сердце Данко»	1	25.10	25.10		Коммент. чтение	

17	«Легенда о горящем сердце Данко»	1	28.10	29.10	запрагивал Горький. Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев	Коммент. чтение повторение	
18	Тестирование	1	28.10	28.10			
	Всего часов	18					
	2-четверть						
1	Из цикла «По Руси» «Рождение человека»	1	14.11	11.11	Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Умеют вести исследовательскую работу о связях творчества Горького с кыргызской культурой	прочитать	
2	Несвоевременные мысли	1	15.11	15.11		прочитать	
3	Роль Горького в развитии многонациональной литературы	1	18.11	18.11		Пересказ	
4	В.В.Маяковский	1	22.11	22.11	Знают творческий путь писателя, основные темы его произведений, проблемы, которые затрагивал Маяковский	В.В.Маяковский	
5	О поэме «Хорошо»	1	25.11	25.11	Пересказывают сюжетную линию отрывков из рассказа. Характеризуют главных героев. Выделяет в стихотворении иронические обороты, примеры гротеска и рассказывают их значение; приводит примеры бюрократизма из сегодняшней жизни	Выразительное чтение	
6	«Это время трудновато для пера» (Трагедия поэта) В.В.Маяковский и мировая литература	1	29.11	29.11		прочитать	
7	«Прозаседавшись»	1	2.12	2.12		Выучить отрывок	
8	«Прозаседавшись»	1	6.12	6.12		выучить	
9	С.А.Есенин	1	9.12	9.12	Знают о детских годах; каков был путь в литературу; особенности поэтики.	С.А.Есенин	
	«Ты запой мне ту песню..»	1	13.12	13.12	Выделяют образные слова в стихотворении и поясняет, какую мысль они помогают ярче выразить.	выучить	
10	«Спит ковыль. Равнина дорогая»	1	16.12	16.12	Находят выразительные средства художественной речи, образные слова и определяют их роль	Выразительное чтение	
11	Из цикла «Персидские мотивы» «Шагане, ты моя Шагане»	1	20.12	20.12	Знают о жизни и творчестве писателя.	М.А. Шолохов.	
12	М.А. Шолохов. Жизнь и творчество	1	23.12	23.12	Знают содержание романа. Дают характеристику главным героям романа. Пересказывают прочитанное. Определяют идею произведения.	пересказ	
13	Донские рассказы «Жеребенок»	1	27.12	27.12			
	Тестирование	1			Проверяют свои знания	повторение	
	Всего часов	14					

1	М.А.Шолохов, «Судьба человека»	1	17.01	17.01	Тематические рисунки	М.А.Шолохов
2	«Судьба человека»	1	20.01	20.01	Тематические рисунки	прочитать
3	Поэзия Великой Отечественной войны, К.Симонов «Жди меня»	1	24.01	24.01	Портрет поэта, тематические рисунки	К Симонов
4	Д.С.Самойлов, «Сороковые» Н.Майоров «Мы», С.М.Гудзенко «Нас не нужно жалеть»	1	27.01	27.01	Портреты писателей Раздаточный материал	Д.С.Самойлов, С.М.Гудзенко
5	Н.В.Друнина (1924-1992) «Зинка»	1	31.01	31.01	Тематические рисунки	Н.В.Друнина
6	А.Т.Твардовский (1910-1971)	1	3.02	3.02	Карточки	А.Т.Твардовский
7	«Грезнава» (отрывок из поэмы «Василий Теркин»)	1	7.02	7.02	раздаточный материал, карточки	Выучить отрывок
8	«Был за отца не отвечает» (отрывок из поэмы «По праву памяти») Письменная работа	1	10.02	10.02	Тематические карточки	пересказ
9	Тестирование	1	14.02	14.02		повторение
10	Особенности русской литературы духовного сопротивления. Е.А.Зямытин «Мы», А.Платонов «Чевенгур», А.Н.Рыбаков «Дети Арбата» и др.	1	17.02	17.02	Портрет поэта, тематические рисунки	Выучить стихотворения
11	О.Мандельштам «Мы живем под собою не чуя страны», М.А.Цветаева «Русской ржи от меня поклон»	1	21.02	21.02	Портрет поэта, тематические рисунки	Выучить стихотворение по выбору
12	Л.Б.Пастернак «Нобелевская премия»	1	24.02	24.02	Портрет поэта, тематические	Л.Б.Пастернак

13	А.А. Ахматова «Любовь», «Сказал, что у меня соперниц нет», «Родная земля»	1	28.02	28.02	рисушки	А.А. Ахматова			
14	Поэма «Реквием»	1	3.03	3.03	Раздаточный материал				
15	Муза А.Ахматовой «Ржавает золото и истекает сталь»	1	7.03	7.03	Карточки, рисунки	выучить			
16	М.Булгаков «Собачье сердце»	1	10.03	10.03	раздаточный материал	М.Булгаков			
17	Тестирование	1	14.03		Тематические рисунки	прочитать			
18	Повторение	1	17.03		тест	повторение			
19	Всего часов	18							
11 класс									
Русская литература									
1	«Собачье сердце»	1	28.03						
2	«Мастер и Маргарита»	1	31.03						
3	А.С. Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ»	1	04.04		Тематические картинки	прочитать			
4	«Один день Ивана Денисовича»	1	7.04		Тематические рисунки	пересказ			
5	«Один день Ивана Денисовича»	1	11.04		Портрет поэта, тематические рисунки	А.С. Солженицын			
6	Письменная работа «Шухов- герой-праведник»	1	14.04		тематические рисунки	пересказ			
7	Миниатюры: «Крохотки», «Дыхание»	1	18.04		тематические рисунки	Комментир чтение			
8	Нравственные проблемы и их отражение в литературе 60-80-гг	1	21.04			повторение			
9	В.М.Шукшин «Мастер»	1	25.04		Тематические рисунки, карточки	прочитать			
10	В.М.Шукшин «Мастер»	1	28.04		Карточки,	прочитать			
4 четверть									

11	Литература стран содружества Ч.Т.Айтматов Легенда о птице Доненбай	1	2.05		тематические рисунки	Ч.Т.Айтматов	
12	Легенда о птице Доненбай	1	5.05		тематические рисунки	прочитать	
13	Белое облако Чингизхана	1	9.05		Карточки, тематические рисунки	прочитать	
14	Мировоззрение и двуязычие Ч.Т.Айтматова	1	12.05		Раздаточный материал	пересказ	
15	Ф.И.Искандер «Школьный валерс или Энергия стыда»	1	16.05		Тематические рисунки	Ф.И.Искандер	
16	К.Кулиев «Раненый камень» Расул Гамзатов «Родной язык», О.Суллейменов «Эй, Половецкий край»	1	19.05		Карточки, таблицы,	К.Кулиев Расул Гамзатов	
17	Подведение итогов курса Тестирование	1	23.05		раздаточный материал Тест	повторение	
	Всего часов	17					