

Бекитемин: _____

Мектеп директору

Исламов.К.А

« 19 » 09

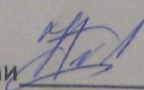
2022-жыл



Качибеков Абдулла атындагы орто мектебинин англис тили предмети бонча 2022-2023-окуу жылына карата өздөштүрүүсү начар окуучулардын жылдык планы

The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Taught date	Notes
Lesson 1. Greeting. Exercise 1-7	1	8/ix	8/ix	
Lesson 2. Say hello and your name.	1	15/ix	15/ix	
Lesson 3. Match and say the pictures.	1	22/ix	22/ix	
Lesson 4. Listen, repeat and point the pictures.	1	29/ix	29/ix	
Lesson 5. Working with pictures	1	6/x	6/x	
Lesson 6. Write the letters	1	13/x	13/x	
Lesson 7. Say and point the letters	1	20/x	20/x	
Lesson 8. Write the words	1	27/x	27/x	
Unit 1. Hello!	1	3/xi	3/xi	
Classroom language	1	10/xi	10/xi	
Instructions	1	12/xi	12/xi	
Lesson 4. Let's read!	1	24/xi	24/xi	
Unit 2. Numbers	1	1/xii	1/xii	
How old are you?	1	9/xii	9/xii	
Lesson 3. Let's read!	1	15/xii	15/xii	
Stop and check	1	22/xii	22/xii	
Unit 3. Family members	1	5/ii		
Revision (Family)	1	12/ii	12/ii	

	The theme of the lesson	Hours	Calendar date	Taught date	Notes
	Unit 7. One pen, two pens ...	1	19/i	19/i	
20	It is a pen?	1	28/i	28/i	
21	What is this/that?	1	2/ii	2/ii	
22	Lesson 4. Let's read!	1	9/ii	9/ii	
23	Unit 8. These/those	1	16/ii	16/ii	
24	What are these/those?	1	23/ii	24/ii	
25	Lesson 3. Let's read!	1	2/iii	2/iii	
26	Stop and check!	1	9/iii		
27	Unit 9. I have got a ...	1	16/iii		
28	Have you got a pet?	1	30/iii		
29	She has got a flower	1	6/iv		
30	Lesson 4. Let's read!	1	13/iv		
31	Unit 10. Animals	1	20/iv		
32	Dogs are nice!	1	27/iv		
33	Lesson 3. Let's read!	1	11/v		
34	Stop and check	1	18/v		
35	Unit 11. Actions	1			

Англис тили мугалими  Кулукеева.А



Утверждаю:
Исламов К.А

Проверил:

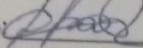
Уч завуч:

Дыйканбаев.Э

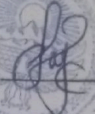
Средняя школа имени Абдуллы Качибекова
Предмет:Русский язык и литература
Учитель:Калыйбек уулу Аскат
План работы со слабоуспевающими детьми по русскому языку
на 2022-2023 учебный год.

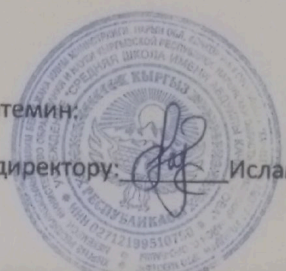
№	Наименование темы	Месяцы	Дни
1	Деление слов на слоги. Перенос слов. Чтение и понимание текста	Сентябрь	13.09 20.09 27.09
2	Словарный диктант Синонимы, антонимы, омонимы Чтение текста .Отвечать на вопросы Занимательные игры	Октябрь	4.10 11.10 18.10 25.10
3	Тренировочные упражнения Составление предложений со словами Диктант	Ноябрь	15.11 22.11 29.11
4	Слова ж.р, мж .р и ср.р Перевод текста с кыргызского на русский Тренировочные упражнения Тест	Декабрь	6.12 13.12 20.12 27.12
5	Работа по рисункам или по картинкам Списывание Занимательные игры	Январь	17.01 24.01 31.01
6	Тренировочные упражнения Чтение и понимание текста Умение отвечать на вопросы Перевод текста с русского на кыргызский	Февраль	7.02 14.02 21.02 28.02
7	Подлежащее и сказуемое Второстепенные части речи Тренировочные упражнения	Март	7.03 14.03 20.03
8	Диктант Работа над ошибками Виды предложений Составление предложений со словами	Апрель	4.04 11.04 18.04 25.04
9	Знаки препинания Тренировочные упражнения Занимательные игры Чтение и понимание текста	Май	3.05 10.05 17.05 23.05

Текшерилди:

ОББ:  Дыйканбаев Э. Б

Бекитемин:

Мектеп директору:  Исламов К. А.



**Абдулла Качибеков атындагы орто мектебинин 2022-2023-жылга карата
3-класстын математика сабагынан өздөштүрүүсү начар окуучулар менен
иштөө планы.**

Мугалим: Арматова Дина Бекжановна

№	Өтүлүүчү темалар	Сааты	Мөөнөтү
1	Жадыбал жаттоо , жөнөкөй мисалдар.		Дайыма
2	Үч , төрт орундуу сандар менен болгон мисалдарды иштөө	2	дайыма
3	Радиус , диометр түшүнүгү .Циркуль менен иштөө	2	Октябрь
4	Амалдарды тартиби менен аткаруу	2	Ноябрь
5	Теңдемелерди чыгаруу	3	Дайыма
6	Чондуктардын бирдиктерин белги менен пайдалана билүү (мм,см, дм,м,км,г,л,мин,сек,саат,сутка).	3	Декабрь
7	Геометриялык фигуранын аянтын ,периметрин табуу	3	Январь
8	Маселенин шартын түзө билүү		февраль
9	Мамыча түрүндө кемитүү, кошуу.Эки ,үч сандар.		Дайыма
10	Тик бурчтуктун, периметрин,аянтын табуу,тамгалар менен белгилөө	2	Март
11	Тест	1	Убагы менен
12	Эки амалдуу мисалдарды иштөө.	2	Апрель
13	Кайталоо	1	Май

Предмет : Башталгыч класс

Мугалим : Арматова Дина Бекжановна

Өздөштүрүсү жай окуучулардын тизмеси

2022 -2023 –окуу жылы .

№	Окуучулардын аты- жөнү	класс
1	Дүйшөнбиева Айбийке	
2	Назаров Тынчтыкбек	3
3	Үмөтбеков Баяман	3
4	Мааданбекова Айдай	3
5	Таабылдийева Айбийке	3

Окуудан жетишпеген окуучулар менен иштөө планы

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мүмкүн.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандыруу денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби үй-бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда үй-бүлөдө балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мүмкүн. Ата-энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга көңүл бура баштайт.

Окуудан жетишпеген окуучулар менен иштөө план

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калган бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мүмкүн.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандыруу денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби үй-бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда үй-бүлөдө балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мүмкүн. Ата-энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга көңүл бура баштайт.